

**CUADERNO DE TRABAJO
PROYECTO AVANZAR
PRIMARIA 2**

TEMARIO

MÓDULO EMOCIONAL	Autoestima y Autoconocimiento
	Gestión de Emociones
MÓDULO DE PREVENCIÓN	Prevención de la violencia
	Prevención de riesgos y seguridad en internet
MÓDULO ACADÉMICO	Hábitos de Estudio y Organización
	Motivación y Actitud Positiva hacia el Aprendizaje
MÓDULO SOCIAL	Aceptación y tolerancia
	Convivencia y relaciones positivas

TEMA 1: AUTOESTIMA Y AUTOCONOCIMIENTO

Bloque 1: Me conozco mejor

¿Qué es el autoconocimiento?

El autoconocimiento es aprender a reconocer cómo soy, qué sé hacer, qué me gusta y qué necesito seguir aprendiendo.

Cada persona aprende y resuelve las cosas de manera diferente. A veces algo puede parecer difícil, pero con práctica y esfuerzo podemos encontrar una forma que nos funcione.

Conocernos nos ayuda a valorar nuestros logros, aprender de nuestros errores y mejorar sin compararnos con los demás.

¿Sabías que...?

Todos tenemos **virtudes y habilidades diferentes**. Algunas ya las conocemos y otras las vamos descubriendo mientras crecemos. Con **esfuerzo, paciencia y perseverancia**, podemos fortalecerlas cada día.

Idea clave

Conocerme me ayuda a descubrir mis virtudes, valorar lo bueno que hay en mí y seguir mejorando con confianza, esfuerzo y perseverancia.

ACTIVIDAD 1: Mi sopa de la fortaleza

Mi Sopa de la Fortaleza

En mi vida hay personas, momentos y cosas que me hacen fuerte y me ayudan a seguir adelante.

¿Qué ingredientes ponen en mi sopa de fortaleza?

Una persona que me quiere:

Una fortaleza que tengo:

Algo que me hace feliz:

Algo que me gusta de mí:

Un recuerdo bonito:

Algo nuevo que quiero aprender:

Algo que necesito pedir o recibir:

Un sueño que quiero alcanzar:

Juntos, estos ingredientes hacen mi vida más fuerte y bonita.
¡YO SOY IMPORTANTE!

Bloque 2: ¡Aprendo a valorar quién soy!

¿Qué es la autoestima y cómo se relaciona con el autoconocimiento?

La autoestima es aprender a quererte, respetarte y valorar tus capacidades, incluso cuando cometes errores. Equivocarte no significa que no puedas aprender; puedes pedir ayuda, practicar y volver a intentarlo.

Cada persona aprende a su propio ritmo. Por eso, es importante reconocer tus avances sin compararte con los demás.

¿Sabías que...?

Las palabras que te dices a ti mismo pueden influir en cómo te sientes. Hablarte con amabilidad y reconocer tus esfuerzos fortalece tu confianza.

Idea clave

La autoestima crece cuando me trato con respeto, reconozco mis logros y acepto que equivocarme también es parte de aprender.

ACTIVIDAD 2: Mi estrella especial



ACTIVIDAD: MI ESTRELLA ESPECIAL

¡DESCUBRO LO BUENO QUE HAY EN MÍ!

★ **¿EN QUÉ CONSISTE?**

Vamos a crear una estrella especial para reconocer algunas cosas buenas que hay en ti: lo que sabes hacer, lo que estás aprendiendo y las formas en que puedes ayudar a los demás.

1 Dibuja una estrella grande.

2 Completa tu estrella.

En cada punta escribe o dibuja una idea.

3 ¡Decora tu estrella!

Colorea, dibuja, agrega stickers o crea pequeños diseños alrededor de tu estrella.

4 ¡Comparte tu estrella!

Si quieres, muestra tu estrella a un compañero y completa:

Algo que sé hacer:

Algo bueno que hago:

Algo con lo que puedo ayudar:

Algo que estoy aprendiendo:

Una buena idea que tengo:

Algo que me gusta hacer:

Una cosa buena que puedo hacer es...



Bloque 3: Mi forma de verme también influye en cómo trato a los demás

¿Cómo se relaciona la autoestima con la convivencia?

La forma en que te valoras también influye en cómo tratas a los demás. Tener una autoestima saludable significa reconocer tus capacidades, aceptar tus errores, pedir ayuda y respetar a tus compañeros.

En el aula pueden surgir comparaciones, bromas o desacuerdos. En esos momentos, puedes expresar lo que piensas, escuchar a los demás y buscar soluciones sin intentar demostrar que eres mejor.

¿Sabías que...?

Cuando confías en ti mismo, es más fácil respetar y valorar las capacidades de los demás. Todos tenemos fortalezas diferentes y podemos aprender unos de otros.

Idea clave

Valorarme y respetar a los demás nos ayuda a convivir mejor, trabajar en equipo y aprender juntos.

ACTIVIDAD 3: Formas de mostrar respeto



FORMAS DE MOSTRAR RESPETO

Piensa en todas las formas que se puede ser respetuoso en cada situación y dibuja o escribe tus ideas.



En el aula:



En el recreo:



En casa:



Con mis padres:



Con mis
compañeros:



Con los
adultos:



Conmigo mismo:



Recuerda: Respetar es tratar bien a los demás, escucharlos y ser amables.



¡Pequeñas acciones de respeto hacen un mundo mejor!



Bloque 4: Descubro mis poderes y elijo bien

¿Cómo puedo usar lo que sé de mí para tomar mejores decisiones?

Conocerte y valorarte te ayuda a tomar mejores decisiones. Antes de actuar, puedes detenerte, pensar en las opciones y elegir la que sea mejor para ti y para los demás.

Por ejemplo, si tus amigos quieren dejar fuera a un compañero de un juego, puedes pensar en cómo se sentiría y proponer una solución para incluirlo. También puedes pedir ayuda cuando no sabes qué hacer.

Tomar decisiones no significa acertar siempre. Significa pensar antes de actuar, reconocer las consecuencias y aprender de lo ocurrido. Cada decisión es una oportunidad para crecer.

¿Sabías que...?

Tus decisiones pueden mostrar tus virtudes. Cuando piensas antes de actuar, estás practicando virtudes como la responsabilidad, prudencia y empatía.

Idea clave

Pensar antes de actuar me ayuda a tomar decisiones responsables, cuidar a los demás y aprender de mis experiencias.

ACTIVIDAD 4: Cuida el jardín de tu mente

CUIDA EL JARDÍN DE TU MENTE

LOS PENSAMIENTOS QUE RIEGAS, CRECEN.

Nuestra mente es como un jardín.
En ella podemos sembrar diferentes tipos de pensamientos.
Al igual que las plantas, los pensamientos que cuidamos,
regamos y alimentamos, son los que crecen más fuertes.

✿ En esta actividad vamos a pensar en las "semillas" que queremos sembrar en nuestro jardín interior. Algunas semillas son positivas, como la gratitud, la paz, la alegría y el respeto. Si las regamos con nuestras acciones diarias, esas flores crecerán en nuestra vida.

✿ Escribe o dibuja dentro de los recuadros las cualidades o pensamientos que quieres hacer crecer.



Recuerda: Pensar cosas buenas y hacer cosas buenas ayuda a que nuestro jardín crezca fuerte y lleno de flores.

¡Pequeñas acciones de hoy, grandes flores mañana!



TEMA 2: GESTIÓN DE EMOCIONES

Bloque 1: “El mundo de mis emociones”

¿Qué son las emociones?

Las emociones aparecen cuando vivimos diferentes situaciones y nos ayudan a entender cómo nos sentimos y qué está pasando.

Podemos sentir alegría, tranquilidad, miedo, tristeza o enojo. Todas las emociones son importantes y ninguna es “buena” o “mala”. Lo importante es aprender a reconocerlas y expresarlas de manera adecuada.

Por ejemplo, puedes sentir alegría al terminar un trabajo, nervios antes de participar o enojo cuando alguien interrumpe tu turno. Reconocer lo que sientes es el primer paso para saber qué hacer.

¿Sabías que...?

Reconocer tus emociones te ayuda a conocerte mejor. Cuando identificas lo que sientes, puedes practicar virtudes como la calma, paciencia y autocontrol.

Idea clave

Todas mis emociones tienen algo que enseñarme; reconocerlas me ayuda a expresarlas con respeto y actuar de mejor manera.

ACTIVIDAD 1: Reconociendo mis emociones



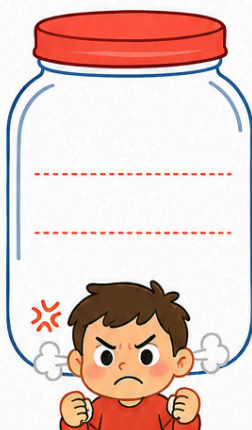
Reconociendo mis emociones



Actividad: Escribe en cada frasco una situación donde tuvieras esa emoción.



Alegría



Furia



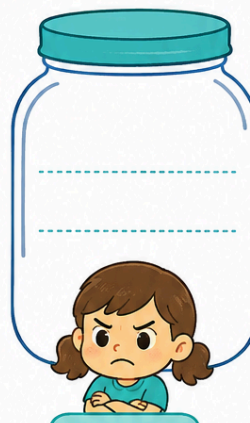
Temor



Tristeza



Vergüenza



Envidia



Todas las emociones son parte de nosotros.
¡Es importante reconocerlas y hablar de ellas!



Bloque 2: Aprendo a manejar lo que siento

¿Cómo se relacionan las emociones con nuestras acciones?

Sentir una emoción no significa que debamos actuar de inmediato. La regulación emocional nos ayuda a reconocer lo que sentimos y elegir una forma adecuada de responder.

Regular nuestras emociones no significa dejar de sentirlas, sino aprender a expresarlas sin lastimarnos ni lastimar a los demás.

¿Sabías que...?

Hacer una pausa antes de reaccionar es una forma de autocontrol. Al detenerte y respirar, puedes pensar con más calma y elegir qué hacer.

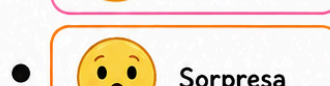
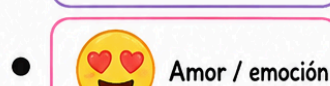
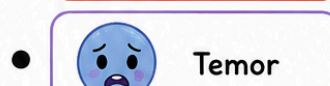
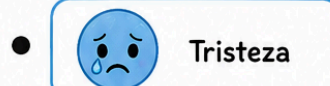
Idea clave

Puedo sentir cualquier emoción, pero puedo elegir cómo expresar con calma, respeto y responsabilidad.

ACTIVIDAD 2: Las emociones

♥ = LAS EMOCIONES = ☆

1 Une cada situación con la emoción que podrías sentir.



2 Colorea las estrategias que te ayudan a manejar tus emociones.



♥ ☆ **Recuerda:** Todas las emociones son importantes. Aprender a reconocerlas y manejarlas nos ayuda a estar bien con nosotros mismos y con los demás. ♥



Bloque 3: Digo lo que siento con respeto

¿Cómo se relacionan mis emociones con la convivencia?

Lo que sentimos puede influir en cómo hablamos y tratamos a los demás. La comunicación asertiva nos ayuda a expresar lo que pensamos o necesitamos con claridad, respeto y sin lastimar.

Si algo nos molesta, podemos hablar en lugar de gritar, insultar o empujar. También es importante escuchar a la otra persona y buscar juntos una solución.

¿Sabías que...?

Hablar con respeto puede ayudar a resolver los problemas sin peleas. Cuando escuchamos y expresamos lo que sentimos, practicamos virtudes como la amabilidad, paciencia y respeto.

Idea clave

Puedo expresar lo que siento y necesito con respeto, escuchar a los demás y buscar soluciones sin lastimar.

ACTIVIDAD 3: El semáforo de la convivencia

EL SEMÁFORO DE LA CONVIVENCIA

 **ROJO** = No debo hacerlo

 **AMARILLO** = Debo tener cuidado

 **VERDE** = ¡Está bien hacerlo!

Colorea y encierra cada dibujo con el color correcto.



Bloque 4: Aprendo a ponerme en el lugar de los demás

¿Cómo puedo usar lo que siento para tomar buenas decisiones con los demás?

Gestionar nuestras emociones también significa pensar en cómo nuestras palabras y acciones pueden hacer sentir a otras personas. La empatía nos ayuda a imaginar cómo se siente alguien, aunque pensemos diferente.

Por ejemplo, si un compañero se equivoca, podemos reírnos o animarlo a intentarlo nuevamente. Elegir una respuesta amable demuestra respeto y consideración por los demás.

Así, aprendemos a reconocer lo que sentimos, tomar buenas decisiones y contribuir a una convivencia respetuosa y segura.

¿Sabías que...?

Un pequeño gesto puede hacer sentir mejor a otra persona. Escuchar, ayudar y tratar con amabilidad son formas de practicar la empatía y la solidaridad.

Idea clave

Cuando comprendo cómo pueden sentirse los demás, puedo actuar con empatía, respeto y solidaridad.

ACTIVIDAD 4: La empatía

La Empatía

La empatía es ponerse en el lugar de otra persona y ser amable.



1 Une con una línea la imagen con lo que se relaciona con la empatía.



- Entender las emociones y sentimientos de los demás.
- Sentir tristeza por los otro.
- Ponerse en el lugar de la otra persona.
- Es no preocuparse por los demás.

2 Selecciona la imagen que se relaciona con la empatía.



3 Selecciona cuál sería tu reacción ante esta situación.



Te reirías.



La escucharías y ayudarías.



Solo la verías llorar.



No haría nada.



¡Seamos amables y pensemos en los demás!



TEMA 3: PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

Bloque 1: El poder de tratar bien

¿Qué es la violencia y qué es el buen trato?

La violencia ocurre cuando una persona lastima, amenaza, humilla o trata mal a otra. Puede ser mediante golpes, empujones, insultos, burlas o amenazas.

El buen trato, en cambio, significa respetar, escuchar y cuidar a los demás con nuestras palabras y acciones.

En el colegio, si alguien se burla, empuja o deja fuera a propósito a un compañero, es importante reconocer que esa conducta no está bien y pedir ayuda a un adulto de confianza.

Practicar el buen trato nos ayuda a construir un espacio donde todos puedan sentirse seguros, respetados e incluidos.

¿Sabías que...?

Tratar bien a los demás también es una forma de demostrar valentía y respeto. Cuando defendemos a alguien que necesita ayuda, practicamos virtudes como la solidaridad, justicia y empatía.

Idea clave

Mis palabras y acciones pueden cuidar o lastimar; por eso, elijo tratar a los demás con respeto, empatía y buen trato.

ACTIVIDAD 1: Escuela libre de violencia



ESCUELA LIBRE DE VIOLENCIA

ANEXO 2

Instrucciones: Encuentra en la sopa de letras palabras que nos ayudan a tener una escuela libre de violencia.



VOCES QUE ESCUCHAR Y AYUDAR



¿Puedes encontrarlas?

M	A	L	T	R	A	T	O	Q	E	R
B	P	R	O	B	L	E	M	A	G	T
D	E	S	I	G	U	A	L	D	A	D
P	R	E	V	E	N	C	I	Ó	N	A
V	I	O	L	E	N	C	I	A	L	M
A	L	U	M	N	O	S	B	C	D	E
V	Í	C	T	I	M	A	F	G	H	I
E	S	C	U	E	L	A	J	K	L	M
M	I	E	D	O	N	O	P	Q	R	S
A	B	U	S	O	T	U	V	W	X	Y

Palabras para encontrar



MALTRATO



PROBLEMÁTICA



DESIGUALDAD



PREVENCIÓN



VIOLENCIA



ALUMNOS



VÍCTIMA



ESCUELA



MIEDO



ABUSO



Escuchar, respetar
y ayudar hace de nuestra
escuela un lugar mejor
para todos. ❤️



Bloque 2: Cuido mi cuerpo y pongo límites

¿Cómo se relaciona el autocuidado con poner límites?

El autocuidado consiste en realizar acciones que protegen nuestro cuerpo, bienestar y seguridad. También significa reconocer que tenemos derecho a decir “no” cuando algo nos incomoda, nos lastima o no respeta nuestros límites.

Si alguien insiste, nos amenaza, nos golpea o invade nuestro espacio personal, podemos alejarnos y pedir ayuda a un adulto de confianza. Podemos decir: “No me empujes”, “Eso no me gusta” o “Necesito ayuda”. Poner límites también significa respetar los límites de los demás.

¿Sabías que...?

Poner límites es una forma de cuidarte y también de respetar a los demás. Pedir ayuda cuando la necesitas demuestra valentía, responsabilidad y confianza.

Idea clave

Cuidarme significa proteger mi cuerpo, expresar mis límites y pedir ayuda cuando algo no está bien.

ACTIVIDAD 2: El árbol del autocuidado



Bloque 3: Resuelvo conflictos sin violencia

¿Cómo se relacionan los conflictos con la comunicación y el respeto?

Los conflictos aparecen cuando dos o más personas piensan diferente, quieren cosas distintas o no logran ponerse de acuerdo. Tener un conflicto no significa que alguien sea malo ni que exista violencia.

Lo importante es aprender a resolverlo de manera pacífica. Podemos hablar con respeto, escuchar, explicar lo que pensamos y buscar acuerdos.

Por ejemplo, si dos compañeros quieren usar el mismo juego, pueden turnarse, compartirlo o buscar otra solución, en lugar de gritar o pelear. Resolver conflictos de forma pacífica nos ayuda a convivir mejor y respetar a los demás.

¿Sabías que...?

Escuchar y llegar a acuerdos son habilidades que podemos aprender y practicar. Cuando buscamos una solución sin pelear, mostramos paciencia, respeto y justicia.

Idea clave

Ante un conflicto, puedo hablar, escuchar y buscar acuerdos para encontrar una solución pacífica y respetuosa.

ACTIVIDAD 3:EL JUEGO COMPARTIDO

Valeria y Tomás están jugando con un juego de construcción.

Valeria quiere usar las piezas azules para construir una casa.

Tomás también quiere usar las mismas piezas porque necesita hacer un puente.

Los dos comienzan a jalar la caja.

Marca las respuestas que correspondan:

¿Cuál es el problema?

- ☐ **Los dos quieren utilizar las mismas piezas.**
- ☐ **Uno de ellos quiere destruir el juego.**
- ☐ **No han encontrado una forma de organizarse.**

¿Qué podría hacer que el problema empeore?

- ☐ **Gritar.**
- ☐ **Escuchar.**
- ☐ **Jalar las piezas.**
- ☐ **Insultar.**

¿Qué podría ayudar a solucionarlo?

- ☐ **Conversar.**
- ☐ **Hacer turnos.**
- ☐ **Buscar otra forma de compartir las piezas.**
- ☐ **Pelear para decidir quién gana.**

Bloque 4: Construyo una comunidad que previene la violencia

¿Cómo se relacionan mis acciones con la seguridad de los demás?

Prevenir la violencia es responsabilidad de todos. Podemos ayudar de manera segura cuando vemos una situación injusta: no participar en burlas, acompañar a quien necesita apoyo, avisar a un adulto y tratar a los demás con respeto.

Por ejemplo, si varios compañeros se burlan de alguien, podemos no unirnos a la burla, decir que no está bien y pedir ayuda a un adulto de confianza.

Recuerda que no tienes que enfrentar una situación de violencia tú solo. Pedir ayuda es una forma de cuidarte y cuidar a los demás.

¿Sabías que...?

Cuando decides no participar en una burla y buscas ayuda, estás ayudando a detener una situación injusta. Actuar de manera segura demuestra valentía, solidaridad y responsabilidad.

Idea clave

Prevenir la violencia es respetar, ayudar y pedir apoyo cuando alguien lo necesita. Juntos podemos construir una convivencia segura y amable.

ACTIVIDAD 4: Mi escudo de apoyo

MI ESCUDO DE APOYO

Instrucciones:

Completa cada parte del escudo escribiendo quiénes y qué cosas te ayudan a sentirte mejor cuando estás triste, enojado o preocupado.



¡Este escudo te recordará que no estás solo y que siempre hay alguien o algo que te puede ayudar!



Mi familia y amigos:

¿Cómo me pueden hacer sentir mejor?



De mi comunidad, yo confío en:



Lugares que me hacen sentir tranquilo:

Actividades que me relajan:



TEMA 4: PREVENCIÓN DE RIESGOS Y SEGURIDAD EN INTERNET

Bloque 1: Me cuido cuando estoy en internet

¿Qué es la seguridad en internet?

La seguridad en internet significa usar celulares, tablets y computadoras de manera responsable y cuidadosa, protegiendo nuestro bienestar y nuestra información.

En internet podemos encontrar juegos, videos y mensajes divertidos, pero no todo es seguro. Por eso, antes de hacer clic, descargar algo o hablar con alguien, debemos pensar y, si tenemos dudas, consultar con un adulto de confianza.

¿Sabías que...?

Cuidar tu información personal demuestra responsabilidad. Cuando eres cuidadoso en internet, practicas virtudes como la prudencia, responsabilidad y autocuidado.

Idea clave

Antes de hacer clic, compartir o responder, pienso, protejo mi información y pido ayuda si tengo dudas.

ACTIVIDAD 1: pupiletras de la seguridad

Indicación: Encuentra en la pupiletras las palabras relacionadas con el cuidado en internet. Luego, elige tres y explica por qué son importantes.

Palabras que debes encontrar:

- CUIDADO
- CLAVE
- AYUDA
- PRIVACIDAD
- RESPETO
- SEGURIDAD
- INTERNET
- ADULTO



Ahora pienso:

Una palabra que encontré fue: _____

Es importante porque: _____

Bloque 2: Cuido mi privacidad

¿Cómo se relaciona la privacidad con el cuidado personal?

La privacidad significa cuidar la información personal que no debemos compartir con cualquier persona. En internet, datos como nuestra dirección, teléfono, contraseñas, fotos personales o información de nuestra familia deben mantenerse protegidos.

No se trata de tener miedo a internet, sino de aprender a decidir qué podemos compartir y qué debemos mantener en privado.

¿Sabías que...?

Una contraseña es como una llave: solo debe estar en manos de personas autorizadas. Cuidar tus datos demuestra responsabilidad y prudencia.

Idea clave

Mi información personal es privada: la protejo, pienso antes de compartirla y pido ayuda cuando tengo dudas.

ACTIVIDAD 2:

Bloque 3: Respeto y seguridad en internet

¿Cómo se relacionan el respeto y la seguridad cuando conversamos en internet?

Cuando hablamos por internet, debemos tratar a los demás con respeto y cuidarnos. No debemos responder a personas desconocidas que nos hagan preguntas personales, nos pidan secretos o quieran conocernos fuera de internet.

Si algo nos incomoda, podemos cerrar el chat, salir del juego, bloquear a la persona y contarle a un adulto de confianza. Pedir ayuda es una forma de cuidarnos.

¿Sabías que...?

En internet también podemos demostrar respeto siendo amables y cuidando nuestra información personal. Si algo nos preocupa, podemos pedir ayuda.

Idea clave

En internet me comunico con respeto, protejo mis datos y pido ayuda cuando algo me hace sentir incómodo o inseguro.

ACTIVIDAD 3:COMPLETA EL CÓDIGO SECRETO

Descubre las palabras que faltan.

NO comparto mis _____ personales.

Si algo me preocupa, pido _____.

Si algo me incomoda, puedo _____ del chat.

Trato a los demás con _____.

Palabras:

AYUDA – DATOS – RESPETO – SALIR

Bloque 4: Uso la tecnología con equilibrio

¿Cómo se relacionan pedir ayuda y actuar responsablemente en internet?

Usar internet y los dispositivos también requiere aprender a cuidar nuestro tiempo y bienestar. Jugar, ver videos o conversar en línea puede ser divertido, pero es importante hacer pausas, descansar, movernos y dedicar tiempo a otras actividades.

Por ejemplo, después de jugar un rato, podemos dejar la tablet, descansar la vista, estirarnos o realizar otra actividad. También podemos seguir las reglas que nuestros adultos nos indican sobre el uso de los dispositivos.

Usar la tecnología de manera equilibrada nos ayuda a disfrutarla sin descuidar nuestras responsabilidades, descanso y bienestar.

¿Sabías que...?

Hacer pausas durante el uso de dispositivos ayuda a cuidar nuestro cuerpo y nuestra mente. Organizar nuestro tiempo demuestra responsabilidad y autocontrol.

Idea clave

Uso la tecnología con responsabilidad, organizo mi tiempo y recuerdo que también necesito descansar, jugar y compartir fuera de las pantallas.

ACTIVIDAD 4: MI CONTRATO DIGITAL

Completa tu pequeño acuerdo para usar la tecnología de manera responsable.

CUANDO USE UNA PANTALLA, ME COMPROMETO A:

- ☐ Hacer pausas.
- ☐ Respetar los horarios acordados.
- ☐ Cumplir primero mis responsabilidades.
- ☐ Dormir y descansar lo necesario.
- ☐ Realizar actividades sin pantallas.
- ☐ Pedir ayuda cuando tenga dudas.

MI RETO DE ESTA SEMANA

Una actividad que haré sin pantalla será:

Cuando necesite hacer una pausa, voy a:

Si no sé qué hacer, pediré ayuda a:

TEMA 5: HÁBITOS DE ESTUDIO Y ORGANIZACIÓN

Bloque 1: ¡PONGO ORDEN A MI TIEMPO!

¿Qué son los hábitos de estudio?

Los hábitos de estudio son acciones que hacemos con frecuencia para aprender mejor y organizarnos. Por ejemplo, preparar nuestros materiales, escuchar las indicaciones, hacer las tareas y revisar nuestro trabajo.

Organizarnos nos ayuda a saber cuándo estudiar, jugar, descansar y preparar nuestras cosas. Si tenemos varias actividades, podemos hacerlas una por una, con calma y atención.

¿Sabías que...?

Organizar tu tiempo te ayuda a sentirte más tranquilo y aprovechar mejor tus actividades.

Idea clave

Organizo mi tiempo, cumplo mis responsabilidades y también dejo espacio para jugar y descansar.

ACTIVIDAD 1: ¡Cazadores de hábitos!

Indicación: Encuentra en la sopa de letras las palabras relacionadas con buenos hábitos de estudio. Luego, elige dos y explica cómo pueden ayudarte.

Busca estas palabras:

ORDEN – TAREA – LEER – TIEMPO – ÚTILES – ATENCIÓN – REVISAR



Mis dos palabras favoritas son:

1. _____

Porque _____

2. _____

Porque _____

Bloque 2: ¡MI ESPACIO TAMBIÉN ME AYUDA!

¿Cómo se relaciona el orden con el aprendizaje?

¿Cómo se relaciona el orden con el aprendizaje?

Tener un espacio ordenado y preparado puede ayudarte a concentrarte mejor. Antes de estudiar, revisa que tengas tus materiales y retira lo que pueda distraerte.

Al terminar, guarda tus útiles en su lugar para encontrarlos fácilmente después. Mantener tu espacio organizado también te ayuda a ser más autónomo y responsable.

¿Sabías que...?

Un espacio ordenado puede ayudarte a encontrar tus cosas más rápido y concentrarte mejor.

Idea clave

Cuando organizo mi espacio, cuido mis materiales, trabajo mejor y aprendo a ser más responsable.

ACTIVIDAD 2: ¡El detective del escritorio!

Indicación: Ayuda a Mateo a descubrir qué necesita cambiar en su espacio de estudio. Lee el caso y responde las preguntas.

Caso:

Mateo llegó del colegio y quiso hacer su tarea. Sobre la mesa tenía su cuaderno, pero también había juguetes, papeles, colores sin guardar y varios objetos que no necesitaba para la actividad. Cuando comenzó a trabajar, no encontraba su borrador. Después se levantó varias veces para buscar sus materiales.

Ahora piensa como detective:

Pista 1: ¿Qué objeto podría guardar Mateo antes de empezar?

Pista 2: ¿Qué material debería tener preparado?

Pista 3: ¿Qué podría hacer para evitar levantarse muchas veces?

Elige la mejor solución:

- ☐ Dejar todos los juguetes sobre la mesa.
- ☐ Preparar solamente los materiales que necesita.
- ☐ Buscar los útiles mientras hace la tarea.

¿Por qué elegiste esa opción?

Bloque 3: ¡APRENDEMOS JUNTOS!

¿Cómo se relaciona estudiar con aprender de los demás?

Aprender también es compartir y trabajar con otros. Cuando estudiamos en equipo, podemos escuchar, explicar, pedir ayuda y aportar nuestras ideas.

Trabajar juntos significa que todos participan y colaboran, respetando las ideas de los demás. Así practicamos la cooperación, el respeto y la responsabilidad.

¿Sabías que...?

Cuando explicas algo a un compañero, también puedes aprender mejor tú.

Idea clave

Aprendemos mejor cuando compartimos, ayudamos y trabajamos juntos con respeto.

ACTIVIDAD 3: ¡El crucigrama de los buenos estudiantes!

Indicación: Completa el crucigrama con las palabras que corresponden a cada pista.

Palabras:

ORDEN – LEER – AYUDA – EQUIPO – TIEMPO – TAREA



Pistas

① Acción que realizas cuando observas y comprendes un texto.

Respuesta: _____

② Actividad que realizas para practicar lo aprendido.

Respuesta: _____

③ Cuando trabajas junto a otras personas formas un _____.

Respuesta: _____

④ Cuando no puedes resolver algo, puedes pedir _____.

Respuesta: _____

⑤ Lo necesitas para organizar cuándo estudiar y cuándo descansar.

Respuesta: _____

⑥ Una característica de trabajar de manera organizada.

Respuesta: _____

Bloque 4: ¡MI PLAN PARA APRENDER MEJOR!

¿Cómo puedo organizar mis actividades para aprender mejor?

Organizarte significa saber qué tienes que hacer y cuándo hacerlo. Puedes preparar tus materiales, hacer una actividad a la vez y dejar tiempo para descansar y jugar.

Puedes usar dibujos, colores o una lista para recordar tus tareas. Por ejemplo: hacer la actividad → guardar los útiles → preparar la mochila.

Un plan sencillo te ayuda a avanzar paso a paso y sin apuro.

¿Sabías que...?

Tener un pequeño plan puede ayudarte a recordar tus tareas y aprovechar mejor tu tiempo.

Idea clave

Cuando organizo mis actividades paso a paso, aprendo mejor, cumplo mis responsabilidades y también tengo tiempo para descansar.

ACTIVIDAD 4: ¿QUÉ HARÍAS TÚ?

Lee cada situación y elige la mejor opción.

SITUACIÓN 1

Emma tiene que hacer una actividad de Matemática y otra de Comunicación.

¿Qué podría hacer?

- ☐ Intentar hacer las dos al mismo tiempo.
- ☐ Organizar cuál hará primero y luego continuar con la siguiente.
- ☐ Dejar ambas para después.

SITUACIÓN 2

Tomás terminó su tarea, pero sus lápices y cuadernos quedaron por toda la mesa.

¿Qué podría hacer antes de jugar?

- ☐ Dejar todo allí.
- ☐ Guardar sus materiales y preparar su mochila.
- ☐ Esconder los útiles debajo de la mesa.

SITUACIÓN 3

Valeria tiene una tarea pendiente, pero también quiere jugar.

¿Qué puede hacer?

- ☐ Organizar primero su responsabilidad y después reservar un tiempo para jugar.
- ☐ Jugar toda la tarde y hacer la tarea muy tarde.

TEMA 6: MOTIVACIÓN Y ACTITUD POSITIVA HACIA EL APRENDIZAJE

Bloque 1: Descubro qué me anima a aprender

¿Qué es la motivación?

La motivación es lo que nos anima a comenzar, continuar y esforzarnos para lograr algo. Puede aparecer cuando tenemos curiosidad, queremos aprender o alcanzar una meta.

No siempre tendremos ganas de hacer todo, ¡y eso está bien! Podemos buscar razones para continuar, pedir ayuda, recordar nuestra meta o reconocer nuestros avances.

¿Sabías que...?

La motivación puede crecer cuando reconocemos nuestros pequeños logros. Cada vez que lo intentas y avanzas, fortaleces tu perseverancia y esfuerzo.

Idea clave

Aunque algo sea difícil, puedo seguir intentándolo, buscar ayuda y avanzar poco a poco hacia mi meta.

ACTIVIDAD 1: "Enciende tu motor"

Observa los dibujos que puede colocar tu libro:

Niño leyendo — Niño resolviendo un rompecabezas — Niño practicando —
Niño dibujando.

Indicación: Encierra la situación en la que el personaje podría necesitar más motivación y escribe una idea que podría ayudarlo.

Una buena estrategia sería:

**Mini-reto: "Enciende tu motor"**

 Observa los dibujos que puede colocar tu libro:

 Niño leyendo  Niño resolviendo un rompecabezas  Niño practicando  Niño dibujando.

 **Indicación:** Encierra la situación en la que el personaje podría necesitar **más motivación** y **escribe una idea** que podría ayudarlo.



 Una buena estrategia sería: 

Bloque 2: Me esfuerzo y avanzo paso a paso

¿Cómo se relacionan la motivación y el esfuerzo?

La motivación nos ayuda a empezar, pero el esfuerzo y la perseverancia nos ayudan a continuar cuando algo es difícil.

Aprender requiere práctica y varios intentos. Si algo no te sale, puedes pedir ayuda, practicar de otra manera o avanzar paso a paso.

No necesitas hacerlo perfecto desde el comienzo. Lo importante es seguir avanzando y reconocer tus pequeños logros.

¿Sabías que...?

Cada vez que lo intentas nuevamente, estás fortaleciendo tu perseverancia. Los pequeños avances también cuentan.

Idea clave

Si algo me cuesta, puedo intentarlo otra vez, pedir ayuda y avanzar paso a paso.

ACTIVIDAD 2: Crucigrama del Aprendizaje

Indicación: Completa el crucigrama utilizando las pistas.

Pistas:

1. Lo hacemos cuando queremos conseguir algo.
2. Lo hacemos cuando algo nos cuesta y seguimos practicando.
3. Lo hacemos cuando queremos conocer algo nuevo.
4. Persona que puede ayudarnos a comprender algo.
5. Lo que hacemos cuando algo no sale como esperábamos.



CRUCIGRAMA DEL APRENDIZAJE



Indicación: Completa el crucigrama utilizando las pistas.

1  M E T A

2  E S F U E R Z O

3  P R E G U N T A R

4  D O C E N T E

5  I N T E N T A R

Pistas:

1  Lo hacemos cuando queremos conseguir algo. **META**

2  Lo hacemos cuando algo nos cuesta y seguimos practicando. **ESFUERZO**

3  Lo hacemos cuando queremos conocer algo nuevo. **PREGUNTAR**

4  Persona que puede ayudarnos a comprender algo. **DOCENTE**

5  Lo que hacemos cuando algo no sale como esperábamos. **INTENTAR**



¡Cada palabra te ayuda a aprender cada día!



Bloque 3: Aprendo de mis errores

¿Cómo se relacionan los errores con el aprendizaje?

Los errores son parte de aprender. Cuando algo no sale bien, podemos revisar qué pasó, pedir ayuda y probar otra forma.

Equivocarnos no significa que no podamos aprender. Cada error nos puede mostrar qué necesitamos practicar.

Tener una actitud positiva es pensar: “Todavía no me sale, pero puedo seguir aprendiendo”.

¿Sabías que...?

Equivocarte puede ayudarte a descubrir una nueva forma de aprender. Cuando vuelves a intentarlo, practicas la perseverancia y la paciencia.

Idea clave

Mis errores no me detienen; me enseñan qué puedo mejorar y me ayudan a seguir avanzando.

ACTIVIDAD 3: El Semáforo del Aprendizaje

Indicación: Lee cada situación y colorea o marca:

- **ROJO:** Necesito detenerme y cambiar algo.
- **AMARILLO:** Necesito pensar y buscar una estrategia.
- **VERDE:** Estoy usando una estrategia que me ayuda.



Indicación: Lee cada situación y colorea o marca:

- **ROJO:** Necesito detenerme y cambiar algo.
- **AMARILLO:** Necesito pensar y buscar una estrategia.
- **VERDE:** Estoy usando una estrategia que me ayuda.

- 1 No entiendo una actividad y pregunto cómo hacerla.



- 2 Me equivoco y abandono inmediatamente.



- 3 Reviso mi trabajo antes de entregarlo.



- 4 Algo me cuesta y lo intento de otra manera.



- 5 Me río de un compañero porque se equivocó.



- 6 Pido ayuda cuando no comprendo una indicación.



Bloque 4: Aprendo con otros y mantengo una actitud positiva

¿Cómo se relaciona una actitud positiva con aprender junto a los demás?

Aprender con otros significa escuchar, ayudar, explicar y compartir ideas. Cada persona puede aprender de una manera diferente.

Trabajar en equipo es colaborar para lograr una meta común, respetando las ideas y turnos de los demás. Tener una actitud positiva también significa aceptar que podemos aprender de nuestros compañeros.

¿Sabías que...?

Cuando ayudas a un compañero, también puedes aprender algo nuevo. Compartir y escuchar fortalece la cooperación y el respeto.

Idea clave

Aprender juntos me ayuda a compartir, respetar, colaborar y descubrir nuevas formas de aprender.

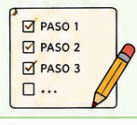
ACTIVIDAD 4: Une, piensa y gana

Indicación: Une cada situación con la estrategia que podría ayudar.



Une, piensa y gana

★ Indicación: Une cada situación con la estrategia que podría ayudar.

Situación	Estrategia
1 No entiendo una indicación. 	 Pedir una explicación. 
2 Me equivoco en un ejercicio. 	 Revisar e intentar otra vez. 
3 Mi compañero tiene una idea diferente. 	 Escuchar y comparar ideas. 
4 Una tarea parece muy larga. 	 Dividirla en pequeños pasos. 
5 No quiero continuar. 	 Recordar mi meta y buscar una estrategia. 

TEMA 7: ACEPTACIÓN Y TOLERANCIA

Bloque 1: Conozco y valoro las diferencias

¿Qué es la aceptación?

La aceptación es reconocer que cada persona puede tener gustos, ideas, habilidades y formas de aprender diferentes. No necesitamos pensar igual para respetarnos y llevarnos bien.

Por ejemplo, un compañero puede preferir jugar fútbol, otro dibujar o necesitar más tiempo para terminar una actividad. Podemos respetar sus elecciones sin burlarnos.

Las diferencias hacen que cada grupo sea especial y nos ayudan a aprender unos de otros.

¿Sabías que...?

Ser diferentes nos permite aprender cosas nuevas de los demás. Cuando respetamos a cada persona, practicamos la empatía, el respeto y la amabilidad.

Idea clave

Acepto y respeto a los demás, aunque sean diferentes a mí, porque cada persona es única y valiosa.

¿Sabías que...?

La motivación puede crecer cuando reconocemos nuestros pequeños logros. Cada vez que lo intentas y avanzas, fortaleces tu perseverancia y esfuerzo.

Idea clave

Aunque algo sea difícil, puedo seguir intentándolo, buscar ayuda y avanzar poco a poco hacia mi meta.

ACTIVIDAD 1: Detectives de las diferencias

Indicación: Observa las situaciones y marca con ✓ las acciones que muestran aceptación.



Detectives de las diferencias



 **Indicación:** Observa las situaciones y marca con ✓ las acciones que muestran **aceptación**.

Situación	Acepta las diferencias ✓	No acepta las diferencias ✗
1  Mateo prefiere dibujar mientras sus compañeros juegan fútbol.	☐	☐
2  Ana se ríe porque Luis necesita más tiempo para terminar una actividad.	☐	☐
3  Valeria escucha a Pedro aunque piensa diferente.	☐	☐
4  Diego dice: "Todos deben jugar lo mismo que yo".	☐	☐
5  Camila invita a una compañera nueva a participar.	☐	☐

Bloque 2: Aprendo a ser tolerante

¿Cómo se relaciona la aceptación con la tolerancia?

La tolerancia significa respetar a las personas aunque tengan gustos, ideas o formas de actuar diferentes. Podemos no estar de acuerdo y aun así escuchar y hablar con respeto.

Por ejemplo, si tú quieres jugar a las escondidas y tu compañero prefiere usar bloques, pueden conversar y buscar una opción para ambos.

Ser tolerante no significa aceptar que alguien nos haga daño. Significa respetar las diferencias y buscar soluciones hablando.

¿Sabías que...?

Escuchar antes de responder es una forma de practicar la tolerancia. También nos ayuda a fortalecer la paciencia, empatía y respeto.

Idea clave

Ser tolerante es respetar las diferencias, escuchar a los demás y buscar acuerdos sin pelear.

ACTIVIDAD 2: El caso de los dos equipos

Indicación: Lee el caso y responde las preguntas.

Lucas y Emma tienen que trabajar juntos. Lucas quiere hacer un dibujo y Emma quiere hacer una maqueta. Los dos dicen que su idea es la mejor. Después de conversar, deciden combinar las dos ideas: hacen una maqueta y agregan dibujos para decorarla.

1. ¿Qué hicieron para solucionar el problema?

- ☐ Se fueron sin terminar el trabajo.
- ☐ Escucharon sus ideas y buscaron una solución.
- ☐ Uno obligó al otro a aceptar su idea.

2. ¿Qué otra solución podrían haber encontrado?

3. ¿Por qué es importante escuchar antes de decidir?

El caso de los dos equipos

Indicación: Lee el caso y responde las preguntas.

Lucas y Emma tienen que trabajar juntos.

Lucas quiere hacer un dibujo y Emma quiere hacer una maqueta.

Los dos dicen que su idea es la mejor.

Después de conversar, deciden combinar las dos ideas: hacen una maqueta y agregan dibujos para decorarla.



1 ¿Qué hicieron para solucionar el problema?

- ☐ Se fueron sin terminar el trabajo.
- ☐ Escucharon sus ideas y buscaron una solución.
- ☐ Uno obligó al otro a aceptar su idea.



2 ¿Qué otra solución podrían haber encontrado?



3 ¿Por qué es importante escuchar antes de decidir?



Bloque 3: Respeto a los demás en la convivencia

¿Cómo puedo demostrar respeto cuando alguien es diferente a mí?

El respeto se demuestra con nuestras palabras y acciones. Podemos escuchar, evitar burlas, cuidar las pertenencias de otros y permitir que todos participen.

Algunos compañeros pueden aprender más rápido o más lento, tener gustos diferentes o pensar de otra manera. Eso no los hace mejores ni peores, solo diferentes.

Respetar también significa poder expresar nuestras ideas y decir cuando algo no está bien. Así construimos una convivencia donde todos pueden participar y sentirse valorados.

¿Sabías que...?

Cuando respetas las diferencias, ayudas a crear un aula donde todos pueden sentirse incluidos y seguros. Practicas virtudes como la amabilidad, empatía y solidaridad.

Idea clave

Respeto a los demás aunque sean diferentes a mí, porque todos merecemos ser escuchados, valorados y tratados con amabilidad.

ACTIVIDAD 3: Crucigrama del respeto

Indicación: Resuelve el crucigrama utilizando las pistas. Escribe una palabra en cada espacio.

Pistas

1. Lo hacemos cuando dejamos que otra persona hable y prestamos atención.
2. Tratar bien a los demás y reconocer sus diferencias.
3. Cuando dos personas tienen ideas diferentes pueden buscar una solución mediante el _____.
4. Persona con quien compartimos juegos, actividades y momentos.
5. Capacidad de aceptar que otras personas pueden pensar o actuar de manera diferente.

**Indicación:** Lee cada situación y colorea o marca:

 **ROJO:** Necesito detenerme y cambiar algo.

 **AMARILLO:** Necesito pensar y buscar una estrategia.

 **VERDE:** Estoy usando una estrategia que me ayuda.

1 No entiendo una actividad y pregunto cómo hacerla.





2 Me equivoco y abandono inmediatamente.





3 Reviso mi trabajo antes de entregarlo.





4 Algo me cuesta y lo intento de otra manera.





5 Me río de un compañero porque se equivocó.





6 Pido ayuda cuando no comprendo una indicación.





Bloque 4: Aprendo con otros y mantengo una actitud positiva

¿Cómo se relaciona una actitud positiva con aprender junto a los demás?

Aprender con otros significa escuchar, ayudar, explicar y compartir ideas. Cada persona puede aprender de una manera diferente.

Trabajar en equipo es colaborar para lograr una meta común, respetando las ideas y turnos de los demás. Tener una actitud positiva también significa aceptar que podemos aprender de nuestros compañeros.

¿Sabías que...?

Cuando ayudas a un compañero, también puedes aprender algo nuevo. Compartir y escuchar fortalece la cooperación y el respeto.

Idea clave

Aprender juntos me ayuda a compartir, respetar, colaborar y descubrir nuevas formas de aprender.

ACTIVIDAD 4: Une, piensa y gana

Indicación: Une cada situación con la estrategia que podría ayudar.



Une, piensa y gana

★ Indicación: Une cada situación con la estrategia que podría ayudar. <

Situación	Estrategia
1 No entiendo una indicación. 	 Pedir una explicación. 
2 Me equivoco en un ejercicio. 	 Revisar e intentar otra vez. 
3 Mi compañero tiene una idea diferente. 	 Escuchar y comparar ideas. 
4 Una tarea parece muy larga. 	 Dividirla en pequeños pasos. 
5 No quiero continuar. 	 Recordar mi meta y buscar una estrategia. 

TEMA 8: CONVIVENCIAS Y RELACIONES POSITIVAS

Bloque 1: CONOCER Y RESPETAR A LOS DEMÁS

¿Qué significa convivir con respeto?

La **convivencia** es compartir con otras personas en el aula, en casa o durante los juegos. Para convivir bien, debemos recordar que cada persona tiene gustos, ideas y formas de aprender diferentes.

Respetar significa escuchar, no burlarse, no insultar y permitir que todos participen. No necesitamos pensar igual para llevarnos bien; podemos dialogar, compartir y buscar acuerdos.

¿Sabías que...?

Respetar las diferencias nos ayuda a convivir mejor y aprender unos de otros. Así practicamos virtudes como la empatía, paciencia y amabilidad

Idea clave

Convivir con respeto significa aceptar nuestras diferencias, escuchar a los demás y buscar formas de estar juntos en armonía.

ACTIVIDAD 1: La caja de las palabras amables



LA CAJA DE LAS PALABRAS AMABLES



El niño debe escribir una palabras o frases amable que podría utilizar para ayudar a un compañero:



Gracias. 

Por favor. 

¿Quieres jugar? 

Te puedo ayudar. 

Está bien, podemos compartir. 

Te escucho. 

Al final, todos repiten:

Mis palabras pueden hacer sentir bien a los demás. 



Bloque 2: ESCUCHAR, DIALOGAR Y TRABAJAR JUNTOS

¿Cómo se relacionan la escucha y el diálogo?

La escucha significa prestar atención cuando otra persona habla. El diálogo nos permite compartir ideas, comprendernos y buscar acuerdos.

Cuando escuchamos, no siempre tenemos que estar de acuerdo. Primero podemos entender lo que la otra persona quiere decir y luego expresar nuestra opinión con respeto.

Por ejemplo, si dos compañeros quieren usar el mismo juego, pueden escucharse, conversar y establecer turnos.

¿Sabías que...?

Escuchar con atención ayuda a evitar discusiones y encontrar mejores soluciones. También fortalece virtudes como la paciencia, respeto y empatía.

Idea clave

Escuchar, dialogar y colaborar nos ayuda a entendernos, resolver problemas y trabajar mejor juntos.

ACTIVIDAD 2: El Rompecabezas del Equipo

Indicación: Une cada acción con la consecuencia que puede favorecer una buena convivencia.



El Rompecabezas del Equipo

 **Indicación:** Une cada acción con la consecuencia que puede favorecer una buena convivencia.



ACCIÓN	CONSECUENCIA
 Escuchar una idea diferente	 Podemos encontrar una solución
 Respetar los turnos	 Todos pueden participar
 Pedir un material prestado	 Cuidamos las cosas de los demás
 Explicar lo que pensamos	 Los demás pueden comprendernos
 Ayudar a un compañero	 El equipo puede avanzar

Reto del equipo:

Imagina que cuatro compañeros deben construir una maqueta, pero todos quieren decidir qué hacer.

¿Qué podrían hacer primero?

- ☐ Gritar más fuerte.
- ☐ Escuchar las propuestas y organizarse.
- ☐ Dejar que una sola persona haga todo.

¿Por qué elegiste esa opción?

Bloque 3: RESOLVER PROBLEMAS SIN LASTIMAR

¿Cómo podemos resolver un conflicto sin lastimarnos?

Los conflictos aparecen cuando tenemos ideas, necesidades o deseos diferentes. Tener un conflicto no significa que alguien sea malo ni que una amistad deba terminar.

Para resolverlos, podemos detenernos, escuchar, explicar lo que necesitamos y buscar una solución justa, sin insultar, golpear ni excluir.

Por ejemplo, si dos compañeros quieren ser primeros en una fila, pueden conversar y buscar una forma justa de organizarse.

¿Sabías que...?

Hablar con calma puede ayudarnos a encontrar soluciones que funcionen para todos. Al hacerlo, practicamos virtudes como la paciencia, justicia y respeto.

Idea clave

Puedo resolver los conflictos hablando, escuchando y buscando acuerdos sin lastimar a los demás.

ACTIVIDAD 3: El Semáforo de las Relaciones

Indicación: Lee cada situación y colorea o marca el color que corresponda.

 **ROJO:** Puede lastimar o poner en riesgo la convivencia.

 **AMARILLO:** Necesita atención y reflexión.

 **VERDE:** Ayuda a una convivencia positiva



El Semáforo de las Relaciones

 **Indicación:** Lee cada situación y colorea o marca el color que corresponda.



 **ROJO:** Puede lastimar o poner en riesgo la convivencia.

 **AMARILLO:** Necesita atención y reflexión.

 **VERDE:** Ayuda a una convivencia positiva.

Situación			
①  Pedir hablar antes de solucionar un problema.	☐	☐	☐
②  Empujar porque alguien no quiso prestar un juguete.	☐	☐	☐
③  Proponer turnos para utilizar un material.	☐	☐	☐
④  Reírse de un compañero cuando se equivoca.	☐	☐	☐
⑤  Decir: "No estoy de acuerdo, pero podemos buscar otra solución".	☐	☐	☐
⑥  Dejar fuera a alguien del juego para molestarlo.	☐	☐	☐

Reto: Elige una situación amarilla o roja y transfórmala en una situación verde.

Antes: _____

Después: _____

Bloque 4: CONSTRUIR UNA CONVIVENCIA POSITIVA

¿Cómo podemos aportar a una convivencia positiva?

Una convivencia positiva se construye con pequeñas acciones de todos los días. Podemos cooperar, respetar los acuerdos, cuidar los espacios, incluir a los demás y ayudar.

También podemos pedir ayuda a un adulto de confianza cuando un problema sea difícil de resolver.

Compartir materiales, escuchar, invitar a participar o ayudar a ordenar son acciones sencillas que hacen la diferencia.

¿Sabías que...?

Una pequeña acción puede ayudar a que todo el grupo se sienta mejor. Cuando colaboramos, practicamos virtudes como la solidaridad, responsabilidad y generosidad.

Idea clave

Mis acciones influyen en los demás; cuando respeto, ayudo e incluyo, contribuyo a una convivencia positiva. .

ACTIVIDAD 4: Detectives del Buen Trato

Indicación: Observa las imágenes o escenas propuestas por tu docente.
Clasifica cada una colocando el número en el lugar correspondiente.



Detectives del Buen Trato





Indicación: Observa las imágenes o escenas propuestas por tu docente.
Clasifica cada una colocando el número en el lugar correspondiente.

1



Dos niños comparten materiales.

2



Un grupo invita a otro compañero a jugar.

3



Dos compañeros conversan después de un desacuerdo.

4



Un niño se burla de otro.

5



Una estudiante ayuda a ordenar el aula.

6



Dos estudiantes empujan para conseguir el mismo objeto.



ACCIONES QUE CONSTRUYEN

N.º _____ N.º _____ N.º _____



ACCIONES QUE NECESITAN CAMBIAR

N.º _____ N.º _____ N.º _____

Detective, explica:

Elige una acción que necesita cambiar.

N.º _____ 

¿Qué podría hacerse de otra manera?

★ ¡Pequeñas acciones hoy, grandes cambios siempre! ❤️

